

Open Community Day am 14. Juni 2024

KI in Schule & Unterricht - Potenziale, Chancen, Risiken



Programm

09:00 Uhr Begrüßung und Check In - Myrle Dziak-Mahler & Dr. Martin Luig

09:30 Uhr Keynote

KI in Schule und Unterricht – Potenziale, Chancen und Risiken - Cornelia Stenschke

Entdecken Sie die transformative Kraft der Künstlichen Intelligenz in der Bildung! Unsere Keynote beleuchtet die vielfältigen Möglichkeiten, die KI bietet, um den Unterricht zu personalisieren, Lehrkräfte zu entlasten und die Lernerfahrung zu verbessern. Wir erkunden nicht nur die Chancen, sondern auch die ethischen Überlegungen und Risiken, die mit der Einführung von KI-Technologien in Schulen verbunden sind. Von technischen Herausforderungen bis hin zu Datenschutzfragen – erfahren Sie, wie KI die Bildungslandschaft prägt und was dies für zukünftige Generationen bedeutet. Machen Sie sich bereit für eine tiefgehende Diskussion über die Zukunft der Bildung in der Ära der Künstlichen Intelligenz.

10:30 Uhr Workshops aus der Praxis für die Praxis

- KI im Fremdsprachenunterricht am Beispiel Englisch – Regina Schulz
- KI im Mathematikunterricht am Beispiel von ChatGPT– Ingo Hanne
- KI-Tools im Deutschunterricht – Claudia Potthoff
- KI im Geschichts- und Politikunterricht - Manuel Hein
- KI – Was heißt das für mich als Schulleitung?- Cornelia Stenschke
- Effektives Prompting für bessere Ergebnisse – Christian Löhlein
- KI an die Frau & den Mann bringen - Wie bekommen wir KI in den Schulalltag & in die Breite integriert?– Jonas Gardmann

12:15 Uhr Mittagspause

13:00 Uhr Keynote

Von der Vision zur Einführung: Wie entwickelt ein Unternehmen seine Innovationen? - Jörg Hirt

14:00 Uhr Ausblick

KI, was geht? lernlog next level - Myrle Dziak-Mahler & Christoph Okpue

14:30 Uhr Wrap Up und Check Out - Dr. Martin Luig

15:00 Uhr Verabschiedung - Myrle Dziak-Mahler



Unsere Referent*innen und ihre Workshops

Cornelia Stenschke M.A.

... ist Lehrerin an einer beruflichen Oberschule in Bayern. Seit vielen Jahren ist sie als Medienpädagogin in der Lehrerfortbildung tätig. Die Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien für lernförderliches Arbeiten in der Schule sind dabei ein zentrales Thema. Mit ihren Coaching- und Supervisionsausbildungen unterstützt sie zudem die Professionalisierung von Führungskräften an Schulen und begleitet diese bei der digitalen Transformation.

Mehr Infos unter: <https://www.linkedin.com/in/cornelia-stenschke-7454951a3/>

Workshop

Künstliche Intelligenz entwickelt sich zunehmend zu einer prägenden Technologie in unserer Gesellschaft und im Arbeitsleben.

Dieser Workshop richtet sich speziell an Schulleitungen und beleuchtet, wie KI das Lernen und Lehren revolutionieren kann. Erfahren Sie, welches Potenzial KI für personalisiertes Lernen und effizientes Schulmanagement bietet und wie Sie als Schulleitung diese Technologien verantwortungsvoll einsetzen können.

Die Auswahl, Bewertung und Implementierung von KI-Werkzeugen wird vorgestellt, wobei auch rechtliche und ethische Aspekte thematisiert werden. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Möglichkeit, sich mit anderen Schulleitungen auszutauschen und offene Fragen zu klären.

Jonas Gardmann

... ist Englisch-, Französisch- und Informatiklehrer am Ricarda-Huch-Gymnasium in Krefeld. Er ist an seiner Schule für die Unterrichts- & Medienentwicklung sowie den Support der technischen Infrastruktur zuständig. Seit Sommer 2022 ist er begeisterter lernlog-Benutzer.

Mehr Infos unter: <https://www.linkedin.com/in/jonas-gardmann-2233a385/>

Workshop

Über KI wird im Lehrerzimmer viel gesprochen, oft verbunden mit Frust, Sorgen oder gar Wut. Doch wie bekommen wir Lehrkräfte dazu, produktiv und sicher mit KI zu arbeiten und um die notwendigen Medienkompetenzen bei der Schülerschaft zu fördern? In diesem Workshop möchte ich mit euch in den Austausch kommen; ich berichte kurz von den aktuellen Erfahrungen an unserer Schule und unserer KI-Minifortbildungsoffensive, die als Work-in-Progress zu verstehen ist. Es geht nicht darum, ein vollständig erarbeitetes Konzept zu präsentieren, sondern vielmehr gemeinsam über die Implementierung von KI in der Schule zu sprechen.

Ingo Hanne

... ist 55 Jahre alt, Lehrer an der Beruflichen Oberschule Kempten und Referent im Referentennetzwerk für Berufliche Oberschulen West in Bayern, Unterrichtsfächer: Physik, Informatik, Technologie und Mathematik, weitere Aufgaben: Systembetreuung, Lernplattform-Administrator.

Mehr Infos unter: <https://www.geogebra.org/search/Ingo%20Hanne>

Workshop

ChatGPT kann bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien helfen, wenn man die Stärken und Schwächen kennt. Außerdem dient ChatGPT auch als Lernhelfer für Schülerinnen und Schüler. In diesem Workshop werde ich Euch sinnvolle und weniger sinnvolle Vorgehensweisen bzw. Beispiele vorstellen, die Ihr dann selbst auch ausprobieren könnt.



Manuel Hein

... ist Lehrkraft für Englisch, Geschichte und Politik und Gesellschaft an einer Fachoberschule in Bayern. Als Fachschaftsleiter Geschichte/ Politik und Gesellschaft gestalte ich zusammen mit meiner Fachschaft den Wandel des Unterrichts bei der Nutzung von KI. Als Mitglied in einem Referentennetzwerk für digitale Themen leite ich Workshops bei Päd. Tagen oder online-Fortbildungen in der Lehreraus- und weiterbildung.

Workshop

KI ist das nächste große Ding für den Unterricht in Geschichte und Politik: mit historischen Personen chatten, schnell Informationen erhalten, Materialien erstellen und versch. Sichtweisen darstellen. Aber halt: ist das denn alles korrekt? Laufen wir nicht Gefahr, Fehlinformationen und fake news auf den Leim zu gehen? In diesem Workshop wollen wir die Potentiale von KI an konkreten Beispielen erkunden, aber auch die notwendigen Vorsichtsmaßnahmen bei der Arbeit mit KI diskutieren. Denn genau diese Diskussion sollen und müssen wir auch mit unseren Schüler:innen führen!

Christian Löhlein

... ist bayerischer Realschullehrer, Fachbereichsleiter für Deutsch und unterrichtet Geschichte im Nebenfach. Er ist Apple Distinguished Educator sowie Apple Professional Learning Specialist.

Mehr Infos unter: <https://loehlein-edutech.com/>

Workshop

In unserem Workshop "Effektives Prompting für bessere Ergebnisse" tauchen Sie in die Kunst und Wissenschaft des Promptings ein, einer Schlüsselkompetenz für die Interaktion mit künstlicher Intelligenz (KI). Dieser interaktive Workshop ist für alle gedacht, die lernen möchten, wie man durch präzise und kreative Prompts bessere Ergebnisse von KI-Systemen erhält, sei es in Text-, Bild- oder Code-Generierung. Egal, ob Sie Lehrkraft, Entwickler, Künstler oder einfach nur ein KI-Enthusiast sind, dieses Training gibt Ihnen das Rüstzeug, um Ihre Anfragen an KI effektiver zu gestalten.

Claudia Potthoff

... ist Lehrerin an der Oberschule Findorff in Bremen und als Leiterin der gymnasialen Oberstufe Mitglied der Schulleitung.

Workshop

Meine Session ist ein Angebot für Deutschlehrerinnen und -lehrer der höheren Jahrgangsstufen, die geringe oder keine Erfahrungen mit KI im Deutschunterricht haben. In dieser Session werden zunächst allgemeine Voraussetzungen zum Umgang mit KI im Unterricht thematisiert, anschließend werden Ideen und Impulse zum Lernen mit und über KI im Deutschunterricht vorgestellt. Wie generative KI-Tools den Unterricht bereichern können, zeige ich insbesondere anhand von Anwendungsmöglichkeiten sowie an Beispielen aus meinem Deutschunterricht. Generative KI-Tools sollen zudem kurz direkt ausprobiert werden. Es ist daher sinnvoll, ein zweites Endgerät (iPad, Laptop, PC ...) nutzen zu können. Eine Einladung zum Erkunden und Diskutieren über Sinn und Unsinn der kreativen Leistungen von KI-basierten Maschinen!

Regina Schulz

... ist Lehrerin an einem Hamburger Gymnasium. Sie arbeitet als Lehrer:innenfortbildnerin im Bereich Fremdsprachen, Sek II und ist Fellow des Digital and Data Literacy in Teaching Lab (DDitLab) der Universität Hamburg. Regina veröffentlicht ihre Unterrichtsmaterialien als OER im digitalllearninglab.de

Mehr Infos unter: <https://www.linkedin.com/in/regina-schulz-28963511b/>

Workshop

Im Online-Workshop wird das Lernen im Fremdsprachen-Unterricht mit, über und durch 'KI' diskutiert. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie 'KI' mit veränderten Aufgabenformaten Sprachenlernen unterstützen kann, sowie grundlegende Prinzipien des Prompt Engineerings erläutert. Teilnehmer:innen lernen die Grundlagen der Entwicklung von Systemprompts, um anpassbare 'KI'-Assistenten für einen kritischen, reflektierten, produktiven 'KI'-Einsatz im Fremdsprachen-Unterricht zu erstellen.



... und mit dabei sind auch

Jörg Hirt

... ist seit über 5 Jahren Chief Innovation Manager bei der REWE Digital GmbH. In der Rolle ist er für die Innovationen der REWE Group verantwortlich.

Mehr Infos unter: <https://www.linkedin.com/in/joerg-hirt/>

Christoph Okpue

... ist geschäftsführender Gesellschafter der onto digital GmbH und hat einen M.A. in Kommunikationsforschung, Computerlinguistik, Politik und Soziologie. Mit onto digital verfolgt er die Mission, durch innovative Softwareentwicklung einen Beitrag zur Lösung gesellschaftlicher Herausforderungen zu leisten. Seine Arbeitsbereiche umfassen partizipative Software-Entwicklung, digitale Bildung, digitale Kompetenzentwicklung, Open Government, künstliche Intelligenz und IT-Sicherheit.

Mehr Infos unter: www.ontodigital.de und <https://www.linkedin.com/in/christoph-okpue-b3850052/>

Dr. Martin Luig

... führt als Moderator durch den Tag.

Weitere Infos unter: <https://leanluig.com/>

... und das gesamte lernlog-Team

Myrle Dziak-Mahler

... ist Geschäftsführerin der lernlog gGmbH und verantwortet die Weiterentwicklung der Software. Zuvor war sie Lehrerin und leitete das Zentrum für Lehrer:innenbildung der Universität zu Köln. Weitere Infos unter: www.dziak-mahler.com

Arevik Khachikyan, Barbara Sylaj & Lisa Gödde

Weitere Infos unter: <https://www.lernlog.digital/montag-stiftung>

