

## **Bensberger Erklärung**

Im Anschluss an unsere Tagung „Den Einzelnen gerecht werden: Leistung herausfordern – begleiten – würdigen“, die 100 Reformschulen als Mitglieder des Schulverbunds ‚Blick über den Zaun‘ vom 2. bis 4. Mai in Bensberg zusammengeführt hat, wenden wir uns an die Öffentlichkeit.

Mit den folgenden Thesen fordern wir Bildungspolitiker, Bildungsverwaltung, Schulpraktiker, Eltern und Wähler auf, sich für eine demokratische und leistungsstarke Schule zu engagieren.

**Alle Kinder und Jugendlichen sollen sich im Lebensraum Schule in Ruhe entwickeln, mit Freude lernen und zu bestmöglichen Leistungen gelangen können.**

### **- Wir wissen -**

Kinder und Jugendliche brauchen Ermutigung, Bestätigung, Anerkennung und ihre je eigene Zeit. Druck und Angst zerstören die Motivation.

Sie brauchen verlässliche Erwachsene und eine lebendige Gemeinschaft. Sie brauchen sinnhafte und herausfordernde Lernerfahrungen.

Schulen brauchen den Mut, Kinder als Experten ihres Lernens anzuerkennen. Lehrerinnen und Lehrer brauchen den Mut, Kinder zum Lernen anzuregen und nicht nur Fächer zu unterrichten.

### **- Wir behaupten -**

Das bisherige Schulsystem fördert eine solche Lernkultur nicht. Immer noch werden Kinder ausgesondert und durch die Folgen struktureller und psychischer Gewalt im Schulalltag gedemütigt und beschämt, wird Potenzial nicht genügend genutzt.

Die derzeitigen staatlichen Kontrollmechanismen tragen ihren Teil dazu bei.

### **- Wir fordern -**

Einen veränderten Umgang mit Schülerleistungen. Wir brauchen differenziertere Instrumente als Zensuren.

Verbesserte und unterstützende Formen der staatlichen Evaluation von Unterricht. Wir brauchen differenziertere Instrumente als standardisierte Tests und Prüfungen.

Einen neuen Diskurs über Bildung als „Aneignung von Welt“. Trotz besserer Erkenntnisse wird die Entwicklung von Kindern zunehmend durch ein verengtes Verwertungsdenken bestimmt. Wir brauchen eine Lernkultur des Vertrauens und der geduldigen Begleitung, in Respekt vor der Einzigartigkeit jedes Kindes: „Kinder gehören nur sich selbst“ (Remo Largo)

### **- Wir bieten -**

Beispiele für eine veränderte Schul- und Lernkultur, mit einer konsequenten Individualisierung und Freiräumen, in denen Kinder und Jugendliche, eingebunden in eine verlässliche Gemeinschaft, Verantwortung für ihr Lernen und ihre persönliche Entwicklung übernehmen.

Beispiele von Schulen, die zeigen, wie Kinder ohne Noten und ohne Selektion gemeinsam lernen und dadurch individuell bestmögliche Leistungen erreichen können.

Beispiele für einen veränderten Umgang mit Leistungen, für eine prozessorientierte und transparente Leistungsrückmeldung.

**Der ‚Blick über den Zaun‘ fordert eine Umkehr in der Bildungspolitik und eine Reform der Schulen von innen und von unten!**

## Liste der Unterzeichner

Ahlring, I. und Reinbacher-Kaulen, B. > Helene-Lange-Schule Wiesbaden  
Aigner, H. und Lenssen, F. > Landheim Schondorf  
Albrecht, A. und Kliche, M. > Offene Schule Waldau-Kassel  
Alferding, A. und Rögler, P. > Freiherr-vom-Stein-Schule Neckarsteinach  
Anders-Neufang, G. und Linser, Chr. > Wilhelm-von-Humboldt Schule Berlin  
Backhaus, A. und Brügelmann, H. > Reformpädagogische Arbeitsstelle ‚Blick über den Zaun‘  
Bangert, M. und Metz, B. > Schule Schloss Salem  
Barczewski, C. und Ginter, H. > Jenaplan-Schule Jena  
Basselli, U. > Montessori Gesamtschule Saarbrücken  
Baumgart, K. und Luck, S. > ImPULS-Schule Schmiedefeld  
Becker, M. > Bugenhagen-Schulen Hamburg  
Behrens, A. und Weber, C. > IGS Franzisches Feld Braunschweig  
Benecke, S., Borgemeister, G und Doermer, T. > Otto-Ubbelohde-Schule Marburg  
Benning, A. und Körtzinger, A. > Lernwerft Kiel  
Bennung, R. und Gätke, V. > Geschwister-Prenski-Schule Lübeck  
Berdelsmann, B. und Buttmi, I. > Clara Grunwald Schule Freiburg  
Berthold, M. und Printz, A. > IGS Osterholz-Scharmbeck  
Beyer, K. und Weise, B. > Freie Reformschule ‚Franz von Assisi‘ Ilmenau  
Bier, H. G. und Walker, T. > Schule Birkehof  
Bitterlich, B. und Schmiedel, D. > Jenaplanschule Markersbach  
Bodendieck, B. und Klaaßen, M. > Gymnasium Sanitz  
Brendel, H. > Fridtjof-Nansen-Schule Flensburg  
Brugger, J., Ehinger, B. und Hartung, A. > Pestalozzi-Schule Friedrichshafen  
Buncher, T. und Senge, B. > Südschule Lemgo  
Burg, S. und Roth, S. > Grundschule Landau Süd  
Butt, H. und Heusler, M. > Gesamtschule Winterhude  
Carstens, B. und Wehrle, H. > Hermann Lietz-Schule, Hohenwehrda  
Cramer, U. und Müller, Schwester Th. M. > Bergschule St. Elisabeth Heiligenstadt  
Dehn, U. und Leonhardt, G. > Ostseeschule Flensburg  
Dembinski, V. und Hanusa, B. > Ecole d’Humanité  
Ditzel, C. und Wrede, B. > Lobdeburgschule Jena  
Dohle, K, Kreutz, U., Savci, M. und Weigelt, K. R. > Gesamtschule Holweide Köln  
Döttling-Vogt, U. > St. Meinrad Gymnasium Rottenburg  
Doublie, H. und Fritz, J. > IGS Steinwaldschule Neukirchen  
Eggers, A. und Hentschel, D. > Werkstattschule in Rostock  
Eicke, Chr., Meisehen, U. und Rössing, B. > Grundschule Comeniusstraße Braunschweig  
Ellermann, V. und Harmening, B. > IGS Schaumburg  
Feder, I., Hilliger, E. und Waltenberg, B. > Reformschule Kassel  
Fiedler, A. und Kauffeld, M. > Clara Grunwald Schule Hamburg  
Franz, G.-U. und Nolte, N. > IGS Kastellstraße Wiesbaden  
Frieling, K. v. und Schwagereit, F. > Gesamtschule Bremen-Mitte  
Frösch, B. und Schiller, U. > Grundschule Pattonville  
Geist, S. und Thurn, S. > Laborschule Bielefeld  
Gravelaar, G. und Pake, B. > Wartburg Grundschule Münster  
Griesch, G. und Szymies-Müller, St. > Amerikanische Schule Bremerhaven  
Groeben, A v. d. > Schulverbund ‚Blick über den Zaun‘  
Großpietsch, J. und Hanika, A. > Heinrich von Stephan Schule Berlin  
Güldenpfennig, M. und Scharfe, S. > Evangelische Grundschule Eisenach  
Hagener, T. und Riekmann, B. > Max Brauer Schule Hamburg  
Harder, M. und Peter, D. > Regionale Schule ‚Robert Koch‘ Grimm  
Hehr, U., Reede, C und Welk, H. > Grundschule Andernacher Str. Bremen  
Heidrich, Ch. und Schrader, H. > Elsa-Brandström-Gymnasium Oberhausen  
Heitmüller, A. und Morawietz, M. > Freie Schule Rügen  
Helmer-Leemhuis, I., Plappert, M. und Thies, W. > Sophie-Scholl-Schule Gießen  
Helmle, Th. und Schäfer, H. > Montessorizug der GS Steinbach und der Thomas-Schweicker-HS Schwäbisch Hall  
Helms, H. und Overbeck, R. > Albert-Einstein-Schule Bremen  
Hentschel-Gärtner, S. und Herold, S. > Grundschule Unter-Schönmattenweg

Herchenbach, U. > Schulverbund ‚Blick über den Zaun‘  
Hesse, R. und Oehlmann, R. > IGS Querum Braunschweig  
Heydekorn, F. und Purwin-Heppel, M. > Heinrich-Nordhoff-Gesamtschule Wolfsburg  
Hoffmann, H. > Wilhelm-Bracke-Gesamtschule Braunschweig  
Humrich, L. > IGS Göttingen  
Isbruch-Thiel, K. und Wesemann, D. > Grundschule Adenbüttel  
Kaiser, I. > Schulverbund ‚Blick über den Zaun‘  
Kayser, S., Mai, M. und Rammenzweig-Fendel, S. > Grundschule Gau-Odernheim  
Kegler, U. und Nieber, A. > Montessori Oberschule Potsdam  
Kleemann, N. und Lüder-Kleemann, S. > Montessori-Schule-Greifswald  
 Klöss, K. und Schwipper, B. > Glockseeschule Hannover  
Knies, A. und Köhler, K. > Anne-Frank-Schule Bargteheide  
Koltzsch, U. > Odenwaldschule Oberhambach  
Kroeger, H. und Obst, G. > Oberstufen-Kolleg Bielefeld  
Lippert, H. und Sommer, Y. > Freie Montessori Schule Landau  
Meisterjahn-Knebel, G. > Schloss Hagerhof  
Menkens, G. und Seipke, O. > Schulzentrum an der Koblenzer Straße Bremen  
Mesch, D. und Nießen, A. > Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim  
Mettler-White, R., Neumann, I. und Thomsen, H. > Grund- und Regionalschule St. Michaelisdonn  
Minberg, M. und Wittkopp, G. > Freie Waldorfschule Böblingen  
Molter-Nawrath, U. und Schell, S. > Montessori-Schule Hofheim  
Nietzschmann, R. und Sünemann, H. > Gesamtschule Bergedorf Hamburg  
Orlikowski, K. v. > LSH Grovesmühle  
Pelikan, U. und Schneider-Badstieber, S. > Gesamtschule Essen-Holsterhausen  
Peters, M. und Scherbaum, M. > Landschulheim Am Solling Holzminden  
Rantzau, A. v. und Richert, L. > Internat Schloss Rohlstorf  
Rautenbach, C. und Unger, A. > PPS Am Rosenmaar Köln  
Reinhardt, B. > Grundschule Obervorschütz  
Risse, E. > Schulverbund ‚Blick über den Zaun‘  
Schaumann, Chr. und Schulte, U. > Grundschule Harmonie Eitorf  
Schöll, G. und Widmaier, J. > Bodensee-Schule St. Martin  
Scholten, B. und Schulz, E. > Französische Schule Tübingen  
Schubert, Chr. > Grundschule Betzendorf  
Schwörer, F. und Wichmann, E. > Kloster Hegne, Marianum  
Seime, T. und Veit, A. > Futurum Vogtland  
Sengelhoff, B, Stolz, N. und Wirth, S. > KGS Mainzer Str. Köln  
Seydel, O. > Schulverbund ‚Blick über den Zaun‘  
Sievers, Th. > Carl-von-Ossietzky-Gymnasium Hamburg  
Składny, B. und Tetzlaff, K. > Ev. Schulzentrum Martinschule Greifswald  
Spengler, U. > Bischöfliche Maria-Montessori-Gesamtschule Krefeld  
Tutzer, F. > Oberschule für Landwirtschaft Auer  
Uster, W. > IGS List Hannover  
Weimar, H. und Jordan, R. > Werner-Stephan-Oberschule Berlin  
Wemme, F. und Wienbeck, S. > Landschulheim Steinmühle